

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称：桂林电子科技大学
代码：10595



2024年3月20日

目 录

一、	总体概况	1
(一)	学位授权点基本情况	1
(二)	学科建设情况	3
(三)	研究生招生基本状况	4
(四)	在读基本状况	4
(五)	毕业生就业基本状况	4
(六)	学位授予基本状况	5
(七)	研究生导师状况	8
二、	研究生学生工作	8
(一)	学生工作队伍建设	8
(二)	学风与学术道德建设	9
(三)	校园科技文化活动及学科竞赛成果	9
(四)	研究生创新实践能力培养	10
三、	研究生培养相关制度及执行情况	11
(一)	课程建设与实施情况	11
(二)	导师选拔培训情况	13
(三)	师德师风建设情况	14
(四)	学术训练及交流情况	14
(五)	研究生奖助情况	15
四、	研究生教育改革情况	16
(一)	教师队伍建设	16
(二)	科学研究	16
(三)	国际合作交流	18
五、	教育质量评估与分析	19
(一)	学位授权点合格评估及问题分析	19
(二)	学位论文抽检情况及问题分析	19
六、	改进措施	20
(一)	深化研究生招生机制改革，提高生源质量	20
(二)	推进工程硕士培养模式改革，提升研究生培养质量	20
(三)	完善学位论文抽检监督体系，切实保障学位论文质量	21
(四)	强化导师立德树人职责，规范校外兼职导师管理	21
(五)	增强研究生思政教育实效，巩固研究生思政教育阵地	21

一、 总体概况

(一) 学位授权点基本情况

我校现有博士学位授权一级学科点 5 个，硕士学位授权一级学科点 20 个，硕士专业学位授权类别 12 个，学位授权点覆盖经济学、法学、文学、理学、工学、管理学、艺术学等 7 大学科门类。已逐步构建优势突出、特色鲜明、互相支撑、协调发展的学科体系。博士、硕士学位授权点分别如表 1-1、1-2、1-3 所示：

表 1-1 我校博士学位授权一级学科点一览表

序号	授权级别	学科代码	学科名称
1	博一	0802	机械工程
2	博一	0803	光学工程
3	博一	0804	仪器科学与技术
4	博一	0810	信息与通信工程
5	博一	0839	网络空间安全

表 1-2 我校硕士学位授权一级学科点一览表

序号	授权级别	学科代码	学科名称
1	硕一	0201	理论经济学
2	硕一	0301	法学
3	硕一	0305	马克思主义理论
4	硕一	0502	外国语言文学
5	硕一	0701	数学
6	硕一	0802	机械工程
7	硕一	0803	光学工程
8	硕一	0804	仪器科学与技术
9	硕一	0805	材料科学与工程

序号	授权级别	学科代码	学科名称
10	硕一	0808	电气工程
11	硕一	0809	电子科学与技术
12	硕一	0810	信息与通信工程
13	硕一	0811	控制科学与工程
14	硕一	0812	计算机科学与技术
15	硕一	0823	交通运输工程
16	硕一	0830	环境科学与工程
17	硕一	0831	生物医学工程
18	硕一	0839	网络空间安全
19	硕一	1201	管理科学与工程
20	硕一	1305	设计学

表 1-3 我校硕士专业学位授权点一览表

序号	类别代码	类别名称
1	0252	应用统计
2	0351	法律
3	0551	翻译
4	0854	电子信息
5	0855	机械
6	0856	材料与化工
7	0857	资源与环境
8	0859	土木水利
9	0861	交通运输
10	1251	工商管理
11	1253	会计
12	1351	艺术

（二）学科建设情况

学校党委高度重视学科建设工作，第四次党代会报告中提出的“13568”工作理念和思路中，明确着力打造高层次的学科建设体系，推动学科专业发展由资源分散、各自建设向集群建设、交叉协同、特色强化转变，实现专业学位博士点、非工科学术型博士点的突破。在学校《第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》中单列学科建设专项规划，明确学校的主体责任，加大学科建设经费投入，统筹推进全校的一流学科建设。

2023 年，我校瞄准“电子信息材料-设计与制造-器件-仪器与系统-信息传输及安全”电子信息特色学科链，优化学科专业布局，统筹资源配置，实施非均衡发展战略，分类分层次推进学科专业调整。大力推进建设专业学位博士点以及电子科学与技术、管理科学与工程、材料科学与工程、计算机科学与技术等学术学位博士点建设，积极做好新一轮博士学位授权点申报工作。组织 6 个学科参加广西一流学科建设工作汇报，组织相关学院和职能部门完成广西一流学科中期评估工作以及 2023 年度自评工作，跟踪了一流学科建设进度，促进了各项建设任务的完成，针对广西教育厅对我校一流学科建设调研反馈，积极开展分析，并督促各学科持续改进。工程学、材料科学、计算机科学、化学 4 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。协调组织相关学院和科研团队申报并获批交叉学科“集成电路科学与工程”一级学科硕士点（1401），调整艺术学门类的设计学一级学科硕士点为交叉学科门类的设计学一级学科硕士点（1403）。

持续探索有组织的学科建设模式，推动学科建设机制改革，下文实施《桂林电子科技大学学科学术委员会工作办法（试行）》，成立了马克思

主义理论等 12 个学科学术委员会，下文聘任各学科学术委员会主任及委员。协调各学科学术委员会制定马克思主义理论等 11 个学科建设方案，构建了以学科建设方案为基础依据的学科建设工作考核细则。

表 1-4 我校广西一流学科名单

序号	一流学科类型	学科代码	学科名称
1	广西一流学科（A类）	0810	信息与通信工程
2	广西一流学科（A类）	0839	网络空间安全
3	广西一流学科（B类）	0802	机械工程
4	广西一流学科（B类）	0803	光学工程
5	广西一流学科（B类）	0804	仪器科学与技术
6	广西一流学科（B类）	0805	材料科学与工程

（三）研究生招生基本状况

2023 年共招收研究生 2341 人（其中：博士 77 人，全日制硕士 2140 人，非全日制硕士 124 人），较 2022 年增加 121 人。

（四）在读基本状况

截至 2023 年 9 月 30 日，学校共有在校研究生 6611 人，其中，博士研究生 311 人，占总比为 4.7%；硕士研究生 6300 人（全日制学术学位 2426 人，全日制专业学位 3512 人，非全日制专业学位 362 人），占总比为 95.3%。

（五）毕业生就业基本状况

截止至 2023 年 12 月 31 日，桂林电子科技大学毕业生共有 1678 人（博士 25 人，硕士 1653 人）。截至 2023 年 8 月 31 日，2022 届毕业生就业人数 1510 人，毕业去向落实率为 89.99%。签约就业的毕业生占 83.13%，国内升学占 6.85%，基层项目占 2.32%，其他形式就业占 1.78%。我校毕

业毕业生就业流向分析:

1. 就业单位性质分析, 2023 届已就业的毕业生中, 66.74%的毕业生在企业就业, 其中, 私营企业占 37.81%, 国有企业占 24.50%, 三资企业占 4.43%, 党政机关与事业单位占 1.32%, 高等学校与科研设计单位占 13.89%, 其他占 8.63%。

2. 就业地域分布分析, 2023 届毕业生中, 在广西区内就业占 12.98%, 珠三角地区占 27.31%, 长三角地区占 15.44%, 京津冀地区占 8.46%。除此之外, 全国其他地区均有就业分布。

3. 就业行业分布分析, 2023 届毕业生中, 到信息传输、软件和信息
技术服务业及相关制造业的就业人数占 59.79%, 这与我校是电子信息类
院校的背景相关。

(六) 学位授予基本状况

2023 年, 我校共授予博士学位 46 人, 硕士学位 1778 人, 其中, 学
术学位硕士 681 人, 专业学位硕士 1097 人(全日制 975 人, 非全日制 122
人)。

1. 博士研究生学位授予情况

我校共授予博士学位 46 人, 具体情况见表 1-5。

表 1-5 2023 年博士研究生授位情况统计表

学科门类	专业代码	专业名称	授位人数	总计
工学	0802	机械工程	7	46
	0810	信息与通信工程	11	
	0839	网络空间安全	14	
	0804	仪器科学与技术	14	

2. 学术型硕士研究生学位授予情况

我校共授予学术硕士学位 681 人，其中经济学硕士 12 人，法学硕士 50 人，理学硕士 53 人，艺术学硕士 26 人，管理学硕士 68 人，工学硕士 472 人，具体情况见表 1-6。

表 1-6 2023 年学术型硕士研究生授位情况统计表

学科门类	专业代码	专业名称	授位人数
经济学	0201	理论经济学	12
法学	0305	马克思主义理论	50
理学	0701	数学	53
艺术学	1305	设计学	26
管理学	1201	管理科学与工程	68
工学	0802	机械工程	69
	0810	信息与通信工程	63
	0809	电子科学与技术	33
	0812	计算机科学与技术	44
	0839	网络空间安全	46
	0804	仪器科学与技术	21
	0811	控制科学与工程	23
	0803	光学工程	30
	0805	材料科学与工程	60
	0830	环境科学与工程	29
	0831	生物医学工程	31
	0823	交通运输工程	23
总计			681

3. 专业型硕士研究生学位授予情况

我校共授予硕士专业学位 1097 人(全日制 975 人,非全日制 122 人),其中材料与化工硕士 94 人,电子信息硕士 478 人,法律硕士 45 人,翻译硕士 41 人,工程硕士 5 人,工商管理硕士 147 人,会计硕士 42 人,机械硕士 132 人,交通运输硕士 35 人,艺术硕士 39 人,应用统计硕士 39 人。具体情况表 1-7。

表 1-7 2023 年专业学位硕士研究生授位情况统计表

类别名称	领域代码	领域名称	合计	全日制	非全日制
艺术	135108	艺术设计	39	35	4
会计	125300	-	42	42	
翻译	055201	-	41	41	
应用统计	025200	-	39	39	
法律	035101	法律(非法学)	19	18	1
	035102	法律(法学)	26	26	
工程	085208	电子与通信工程	1	1	
	085211	计算机技术	3	1	2
	085203	仪器仪表工程	1		1
工商管理	125100	-	147	34	113
材料与化工	085600	-	28	28	
	085601	材料工程	66	66	
电子信息	085400	-	263	262	1
	085401	新一代电子信息技术(含量子技术等)	12	12	
	085402	通信工程(含宽带网络、移动通信等)	22	22	
	085403	集成电路工程	4	4	
	085404	计算机技术	122	122	
	085405	软件工程	51	51	

类别名称	领域代码	领域名称	合计	全日制	非全日制
	085406	控制工程	3	3	
	085407	仪器仪表工程	1	1	
机械	085500	-	9	9	
	085501	机械工程	123	123	
交通运输	086100	-	35	35	
总计			1097	975	122

(七) 研究生导师状况

学校现有研究生导师 1045 人，其中博士生导师 172 人，硕士生导师 872 人。导师队伍职称结构合理。博士生导师中，98.8%为正高级；硕士生导师中，正高级 326 人，副高级 419 人，副高级以上占 85.4%。导师队伍学历结构明显改善。博士生导师中，具有博士学位的占 94.8 %；硕士生导师中，具有博士学位的占 71.4%；导师队伍年龄结构更趋于年轻化。博士生导师中，45 岁及以下青年教师 70 人，占 40.7%，46 岁至 55 岁教师 75 人，占 43.6%；硕士生导师中，45 岁及以下青年教师 538 人，占 61.7%，46 岁至 55 岁教师 265 人，占 30.4%。

二、 研究生学生工作

(一) 学生工作队伍建设

紧紧依托和建设辅导员和学生干部两支队伍，共同努力做好研究生管理工作，强化导师是研究生培养第一责任人意识，构建辅导员与导师协同育人机制。着力打造研究生辅导员队伍质量提升，分类、分层次打造专兼职研究生辅导员队伍培训体系，开展研究生辅导员能力提升专题培训班暨研究生学生干部素质提升培训班，提升研究生辅导员队伍的专业化水平，

2023 年，数学与计算科学学院研究生辅导员熊丽娜被评为“广西最美高校辅导员”。

我校研究生会在学校党委的正确领导和研究生工作部的具体指导下，始终坚持以“全心全意服务同学”为宗旨，践行“发挥思想引领，繁荣校园文化，提升自身素质”的工作思路，以培育研究生家国情怀，开展系列主题活动，寓思想政治教育于文化活动中，切实提高广大同学思想政治素质，落实好立德树人根本任务，引导广大同学自觉把个人理想融入党和人民的共同奋斗之中。在校院两级研究生会干部、班团干部中培育一批信仰坚定、能力突出、素质优良、作风过硬的研究生骨干。

(二) 学风与学术道德建设

以坚持“两个结合”，落实立德树人根本任务为主线，培育研究生家国情怀，开展研究生思想政治教育工作。通过思想引导、情怀培育、知识传授、环境熏陶，引导广大研究生坚定理想信念、弘扬科学家精神、提升科研素养，增强研究生品德修养为目标开展研究生思想政治教育。本年度研究生工作部及各学院累计开展相关主题教育 200 余次，通过研究生日常教育管理、主题教育班会、重大节日主题活动、青年马克思主义者培养工程研究生骨干班、研究生先进典型评选、校院研究生会评选、研究生入学教育精品案例评选等活动，发挥榜样力量，提升研究生综合素质。

(三) 校园科技文化活动及学科竞赛成果

举办首届研究生民族运动会，设置了板鞋竞速、背篓绣球、滚铁环和拔河等比赛项目，将竞技与传统文化相结合，兼顾趣味性和互动性，着重培养研究生的合作精神，营造了民族团结和谐的校园氛围；“庆中秋·迎

国庆，民族一家亲，共叙家国情”主题活动，组织研究生和研究生导师一同前往月饼文化体验馆，共同参与月饼的制作工艺，切身感受中华优秀传统文化魅力；挖掘先进典型，彰显榜样力量，开展“研在桂电·榜样有我”研究生先进典型评选，评选出研究生学术之星、科技之星、文体之星、自强之星、公益之星、特别奉献奖和优秀竞赛团队40人，发挥了研究生榜样的示范引领作用，让我校研究生学子向榜样看齐，向榜样学习；非遗文化创意大赛、研究生义务维修进社区活动、研究生学习党的二十大精神知识竞赛、“五四杯”系列球赛、“新生杯”系列球赛、研究生十佳歌手大赛等，深化校园文化活动，丰富研究生课余时间，促进研究生间交流，提升凝聚力。依托研究生创新论坛，举办学术讲座、学术经验分享会、学术道德知识竞赛、研究生电子设计大赛校内选拔赛、创新设计大赛，提高研究生科研与创新能力。

（四）研究生创新实践能力培养

以我校研究生培养机制改革为契机，以提升研究生创新实践能力为核心，以提高研究生培养质量为目标，持续推动和开展中国研究生创新实践系列大赛校内选拔赛，邀请专家教授对研究生们进行培训指导。成功举办第十七届研究生创新论坛，开展大师讲堂、第十八届研究生电子设计大赛校内选拔赛、研究生创新设计大赛等科技活动，培养研究生科研创新能力。2023年，我校共获得研究生学科竞赛国家级以上奖励35项，其中在中国研究生电子设计大赛总决赛中荣获全国一等奖1项，全国二等奖1项，全国三等奖1项，学校获得大赛优秀组织单位；荣获中国研究生数学建模竞赛全国二等奖10项，全国三等奖13项。本年度我校在中国研究生创新实

践系列赛事方面也取得了较大突破，荣获中国研究生企业管理创新大赛全国一等奖 1 项，全国二等奖 2 项，全国三等奖 2 项；荣获中国研究生“美丽中国”创新设计大赛全国三等奖 1 项；荣获中国研究生机器人创新设计大赛全国三等奖 1 项。

三、 研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施情况

1. 课程建设情况

学校加强研究生课程体系建设和教材建设，打造研究生案例课程、双语课程、在线开放课程等课程体系。首次设置校企融合课程，规范核心课程设置，打造精品示范课程，形成多样化与专门化、前沿性与应用性相结合的研究生课程体系，全面提升我校研究生教学质量。2023 年，立项建设精品教材项目 1 项、在线开放课程项目 1 项、案例库项目 7 项、双语课程项目 1 项，其中：含校企融合课程项目 5 项。本年度结题的 13 个课程建设项目共出版教材 1 部、发表教改论文 10 篇、撰写案例 259 个（其中原创性案例 149 个）、获奖 1 项、在线课程《产品系统设计》入选全国艺术专业学位研究生教指委在线示范课程。2023 年课程建设项目新建情况统计表见表 3-1。

表 3-1 2023 年研究生课程建设项目新建情况一览表

序号	项目名称	是否校企融合课程项目
1	《智能交通运输系统概论》精品教材	是
2	《交通计算机仿真实验》在线开放课程	是
3	微弱信号检测技术在医学电子仪器设计中的应用案例库	是

序号	项目名称	是否校企融合课程项目
4	《光电转换材料与器件》案例库	是
5	虚拟现实、元宇宙行业案例库	是
6	智能算法案例库	否
7	基于中国改革开放基础建设伟大成就的岩土工程理论及应用案例库	否
8	跨境电子商务英汉互译案例库	否
9	商事案件裁判逻辑养成与实践案例库	否
10	《信息论基础》研究生双语课程	否

积极落实立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿于人才培养体系，将课程思政融入课堂教学建设，全面推进研究生课程思政建设。立项建设校级研究生课程思政示范课程 9 门，推荐 1 门研究生课程思政示范课程和 1 个研究生课程思政示范基层教学组织参加区教育厅评选。

为激励进一步深化研究生教育教学改革，2023 年 3 月我校启动了校级研究生教学成果奖申报工作，共有 10 项获得校级研究生教学成果奖(特等奖 1 项，一等奖四项，二等奖五项)。2023 年 12 月，在区教育厅组织的研究生教育教学成果奖答辩工作中，我校共获得区级研究生教学成果二等奖 2 项。

2. 课程实施情况

根据分层次分类别的培养要求，完成修订《2023 级研究生培养方案》，进一步明晰人才培养目标，加强和规范核心课程设置，大力实施教学改革，首次设置校企融合课程。探索建立多形式学习成果认定和转换机制，出台了《研究生课程置换（免修）与学分认定管理办法》。优化课程体系，强

化课程思政，加强美育、劳育与专业教育相融合。细化各培养环节要求和考核标准，加强研究生系统科研训练，加强知识创新能力培养。在培养过程中设置劳动教育实践和学术诚信教育必修环节，强化社会责任感和学术规范训练。

2023年，学校共开设研究生课程657门，其中博士39门，硕士618门。继续通过学堂在线平台推出国内知名高校的工程伦理、科研伦理与学术规范、研究生的压力应对与健康心理、研究生生涯发展与规划等在线公选课程10门，全年约2925名研究生选修。

改革校院二级督導體系，加强对研究生教育教学工作的监督、检查、评估和指导。在校级研究生教育专家督导组的基础上，成立院级研究生教育督导组，压实学院研究生教育质量保障的主体责任，提高学院质量保证金的底线思维和自觉意识。2023年共组织督导参与课堂教学评议150余次，并组织开展了研究生培养档案专项检查，对全校15个学院近三年的研究生（含博士、硕士）培养档案进行了检查，要求各学院做好问题梳理与经验总结，持续改进研究生培养档案规范化建设工作。

（二）导师选拔培训情况

修订了《桂林电子科技大学博士研究生指导教师遴选办法》，拓宽了学术条件和培养条件要求，优化了选拔流程。依托中国学位与研究生教育学会的“四有导师学院”平台，组织1050名研究生导师参加“四有导师学院”在线研修学习并获得在线研修证书，强化导师立德树人职责。组织了桂林校区和南宁研究院两场共234人参加了新增研究生导师岗前培训会和“四有导师学院”课程研修。2023年新增硕士研究生导师112名，

新增博士研究生导师 41 人。

(三) 师德师风建设情况

学校始终坚持高标准、严要求，为进一步提升研究生导师师德水平，增加师德师风培训的频次和深度，引入更多专业的培训形式，如组织导师参与师德讲座、研讨会、学术沙龙、研究团队会议，以及开展师德案例分析等，帮助导师们更好地理解 and 践行师德规范，不断提升导师队伍的整体素质。同时，学校也将鼓励导师之间相互学习、相互交流，形成良好的师德师风氛围。强抓落实师德师风监督和考评，在导师评优、考核、招生等重要环节，首先开展师德师风失范风险摸排，实施师德师风“一票否决”制度。2023 年 4 月，依托中国学位与研究生教育学会的“四有导师学院”平台，特邀包括院士、校长、知名专家等，围绕为师为范、四史教育、政策解读、教育动态等专题内容，强化导师立德树人职责；陈雪教授荣获中国空间科学领域 2023 年度“最美科技工作者”称号，邓国峰教授领衔的“政府数字传播与文化软实力教师团队”、常亮教授领衔的“可信计算与大数据技术教师团队”2 个教师团队成功入选 2023 年“自治区高校黄大年式教师团队”。

(四) 学术训练及交流情况

致力于营造一个积极向上的学术环境，鼓励研究生们积极参与学术交流，提升研究素养，以期达到培养高素质、创新型人才的目标。学校组织了一系列的学术讲座和研讨会，邀请领域内的专家学者前来分享他们的最新研究成果和经验；重视实验技能强化培训，与多家研究机构和企业建立了合作关系，为研究生提供了实习和参与实际项目的机会，极大地提升了

研究生解决实际问题的能力，也为他们未来的职业生涯打下了坚实的基础；鼓励和支持研究生参与国内外的学术会议，以便于他们能够站在更广阔的平台展示自己的研究成果，与世界各地的学者进行深入交流，许多研究生在会议中获得了优秀论文奖，这不仅提升了他们的学术影响力，也提高了学校的学术声誉。

（五）研究生奖助情况

为提高研究生待遇水平，培养拔尖创新人才，学校建立了长效多元化的研究生奖助政策体系，主要由国家助学金、国家奖学金、学业奖学金、社会奖学金、“三助一辅”岗位、临时困难补助、助学贷款、绿色通道等项目构成。2023年，学校研究生教育资助金额达6098余万元。

硕士研究生国家助学金资助标准为6000元/人/年，博士研究生国家助学金资助标准为13000元/人/年，共发放研究生国家助学金49412人次（其中博士生1041人次，硕士生48371人次）；研究生国家奖学金获奖学生80人（其中博士生6人，硕士生74人）；研究生学业奖学金获奖学生5097人（其中博士生159人，硕士生4938人）；6名同学获中国航天科技集团（CASC）奖学金；70名同学获领益奖学金；33名同学获智造顺德奖学金；16名同学获中电科电子装备集团有限公司“烁科雏鹰”研究生奖学金；通过临时困难补贴，为29名研究生解决因突发原因造成的暂时性经济困难。

同时，结合实际设置“三助一辅”岗位，为学生提供社会实践的机会，调动学生参与科学研究、教学实践、管理工作的积极性，锻炼提升综合素质。2023年，共设置助管和兼职辅导员岗位695个，与奖助学金政策相

结合，有效提高我校研究生资助工作的覆盖面和资助水平。

四、 研究生教育改革情况

(一) 教师队伍建设

学校高度重视师资队伍建设，着力推进高层次人才队伍建设，培引并重，多措并举，精准引才育才，高层次人才引育成效显著。一是持续开拓引才新渠道。通过“线上+线下”、“大会场+小专场”等方式，组织参加100余场招聘会，收到简历1500余份。二是坚持精准引才。对标电子信息领域精准充分发挥学院培引人才主体责任与主人翁意识，学院自主制定“十四五”人才规划和个性化业绩指标，用好用活人才培引政策。对标电子信息领域精准培引，2023年全职引进的博士中，一流学科博士占比引进84.0%。三是坚持精准育才。围绕学校师资队伍建设需要，修订教职工进修管理办法，形成学历学位进修、博士后研究、国内外访学和课程进修、专项岗位培训“四位一体”的进修培训体系。全年支持48人攻读博士和开展博士后研究工作，年内获博士（后）回校教师42人。思政课教师队伍达到国家规定的1:350的标准。2023年推荐国家、自治区人才工程申报191人，1人入选国家级青年人才项目，实现学校自主培养国家级青年人才零的突破；2人获得广西优秀专家；2个教师团队获得自治区高校黄大年式教师团队。

(二) 科学研究

1. 科研项目数及科研总经费

截至2023年12月31日，新增科研立项600项，其中国家自然科学基金65项，包括2项国家自然科学基金区域创新发展联合基金重点支持

项目，我校国家社科基金重点项目也实现了“从 0 到 1”的历史性突破。项目总到位经费 1.7 亿元，同比增长 20%，其中横向总到位 0.7 亿元，同比增长 30.3%。

2. 重点研究基地和平台

科研院组织交叉学科科研团队，聚焦电子信息领域优势特色，积极申报教育部国际合作联合实验室和教育部（B 类）重点实验室均获批建设，这是学校首次同年获批 2 家部委级层面科研平台，为学校未来面向东盟主战场、面向军民融合主战场开辟了新的发挥空间。新增参与建设广西区重点实验室 1 家，牵头建设广西区工程研究中心 1 家，参与建设 5 家，参与组建广西创新联合体 2 家，参与建设广西科技成果转化中试研究基地 2 家。

3. 创新项目和论坛

为进一步推进研究生创新教育，完善科教融合育人机制，加强研究生创新能力和实践能力培养，提升研究生教育质量，2023 年继续组织实施研究生教育创新计划项目。新增区级博士研究生创新项目 12 项、硕士研究生创新项目 42 项、学位与研究生教改项目 25 项、研究生学术论坛 1 项；新增校级博士研究生创新项目 14 项、硕士研究生创新项目 248 项、学位与研究生教改项目 7 项。依托本年度结题的 244 项区级、校级研究生教育创新项目发表中文核心期刊 92 篇，365 篇论文被 SCI/EI/ISTP 收录，申请发明专利 221 项，67 项发明专利、78 项实用新型专利获得授权，登记软件著作权 54 项，获奖 11 项。研究生教育创新计划实施以来，进一步营造了良好的创新教育环境，在校内形成了激励和支持研究生创新的良好

氛围，为提高研究生培养质量起到了积极的促进作用。

4. 推进产教融合工作，深化校企协同育人

健全产教融合育人机制，依托桂电南宁研究院等平台，成立桂电卓越工程师学院，以团队、平台、项目为支撑，深化工程硕士、博士培养体系改革，着力打造“产业导向、人才培养、科研实践、创新创业”的“四位一体”卓越工程师建设模式，2023年学校获批广西卓越工程师创新研究院立项试点建设单位。

着力提升专业学位研究生实践创新能力。2023年我校获批新一代电子信息研究生联合培养基地、机械工程研究生联合培养基地、新能源材料与器件等3个区级示范性研究生联合培养基地，通过开展示范性研究生联合培养基地建设，深化研究生培养模式改革，强化创新创业实践，推进教学、科研、实践紧密结合，着力提升高层次人才培养质量；获得2项区级研究生教学成果奖。为配合卓越工程师培养，完善了工程硕士学位授予科研成果基本要求，出台了《桂林电子科技大学工程类硕士专业学位论文基本要求》，将工程类硕士专业学位论文分为专题研究类、调研报告类、案例分析报告、产品设计、方案设计等五种形式；设立南宁研究院专项研究生招生计划（专硕500个，博士5个）。

（三）国际合作交流

2023年，我校积极组织申报国家建设高水平大学和互换奖学金等国家留学基金委员会公派研究生相关项目，1名在校博士生以联合培养博士研究生身份获国家建设高水平大学公派研究生项目资助。学校设立国际会议与学术交流资助基金，鼓励和支持我校研究生参加国际学术会议，开拓

学术视野，提高学术交流能力，宣传我校学术成果。

五、教育质量评估与分析

(一) 学位授权点合格评估及问题分析

根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授予点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26 号）及《学位授权点合格评估办法》（学位〔2020〕25 号）要求，组织参评周期性合格评估的 13 个学位授权点开展中期自评估并撰写公布了《学位授权点建设年度总结报告》；在 2023 年学位授权点专项核验工作中，组织参评的 11 个学位授权点完成了《学位授权点基本状态信息表》的采集并撰写核验报告，最终全部通过学科评议组或教指委的评议，根据反馈意见，各学位点存在的共性问题有：

1. 在师资队伍方面，规模和结构需进一步加强，建议加大高层次人才引育力度，特别是加大年轻教师引进力度；
2. 在科研水平方面，加强工程科技研究基础、重大课题支撑和标志性研究项目力度，建议多渠道争取科研项目支撑人才培养，将科学研究与人才培养相结合，以更好地支撑高层次人才培养；
3. 在校企合作方面，健全产教融合育人机制，加强支撑培养目标的专业实践基地的建设力度，加大企业、行业专家工程实践类的课程或讲座；
4. 部分学科可进一步结合区域经济发展的重大需求，凝练特色优势学科方向。

(二) 学位论文抽检情况及问题分析

2023年，我校共有47名博士研究生、1795名硕士研究生参加学位论文送审，其中博士学位论文校级送审比例93.6%，合格率为95.7%。2023年硕士学位论文送检篇数3590篇，校级送审1411篇，送审比例为39.3%，送审成绩合格以上篇数1398篇，合格率为99%。所有校级抽查学位论文均送区外高水平大学评审。

2023年，教育部抽查我校博士研究生学位论文3篇，合格率100%，无“存在问题论文”；广西区教育局抽查我校硕士研究生学位论文123篇，其中5篇优秀，优秀率4.07%，在全区十四所高校中排名第一；99篇良好，优良率为84.56%，抽检合格率100%，成绩稳步提升。

综合分析学位论文抽检结果，2023年“科研能力与基础知识”指标专家评价“不合格”意见数比例最高，近几年论文抽检“存在不合格意见”学科情况，其中专业学位不合格比例偏高。

六、改进措施

(一) 深化研究生招生机制改革，提高生源质量

改革博士研究生招录模式，取消普通招考初试笔试方式招生博士研究生，博士研究生全部采取推免直博、硕博连读、申请考核方式进行招录；协助各学院制定最低生源质量标准。

(二) 推进工程硕士培养模式改革，提升研究生培养质量

依托桂电南宁研究院、卓越工程师学院和龙头企业，大力推进研究生联合培养工作，加强专业学位研究生双导师队伍建设，推动行业企业全方位参与人才培养，推进专业学位与职业资格的有机衔接，提升专业学位研究生实践创新能力培养；建立健全科教融汇和产教融合育人机制，以大团

队、大平台、大项目支撑高质量研究生系统科研训练，提升研究生原始创新能力；根据经济社会发展需要，完善课程设置、教学内容的审批机制，优化课程体系，加强教材建设，创新教学方式，突出创新能力培养，规范核心课程设置，打造精品示范课程，编写优秀教材，推动优质资源共享。

(三) 完善学位论文抽检监督体系，切实保障学位论文质量

基于学位论文抽检中存在的问题，继续探索落实双盲审和公开答辩制度。持续完善学位论文全过程预警体系，制定相关管理制度。充分发挥校级督导的监督力量，增设答辩后校级学位论文抽检环节，并建立区级学位论文抽检导师、学院、校级督导三级监督体系，切实保障学位论文质量。

(四) 强化导师立德树人职责，规范校外兼职导师管理

落实立德树人根本任务、增强导师培养人才的责任心和事业心作为着力点，筑牢质量第一关口，加强导师对研究生日常思想政治教育，推进导师与辅导员同向共育，共同推进研究生思想政治教育专题化建设；出台《桂林电子科技大学兼职导师管理办法》，规范兼职导师责权利，激发协同育人积极性。加强校内导师和校外导师交流，分享专硕培养的典型经验，定期遴选一批优秀企业导师，宣传一批典型经验，鼓励专硕学位论文选题瞄准企业导师所在单位技术难题开展研究攻关，研究成果优先在企业导师所在单位进行转化。

(五) 增强研究生思政教育实效，巩固研究生思政教育阵地

继续坚持“两个结合”，落实立德树人根本任务，培育研究生家国情怀，开展研究生思想政治教育工作。全方位、多角度开展研究生思想政治教育品牌活动，将思想政治工作融入研究生学习与生活实际，帮助学生不

断坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

加强研究生学生队伍建设，持续推进研究生辅导员能力提升专题培训班暨研究生学生干部素质提升培训班。强化导师是研究生培养第一责任人意识，构建研究生辅导员与导师同向育人机制，增强研究生思想政治教育实效性。