

陈真诚同志任期述职述廉报告

电子工程与自动化学院院长 陈真诚

本人任职四年来，政治上时刻牢记我党的使命，忠于党、忠于人民，认真学习习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“四个意识”，坚持“四个自信”，做到“四个服从”。坚决维护习近平总书记在党中央和全党的核心地位、维护党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。思想上要求进步，敢于与不正之风作斗争，团结同志、乐于助人，处处以一名优秀中国共产党党员干部的标准来要求自己。

一、廉政及岗位职责履行情况

廉政建设上，认真学习“中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则”，以身作则，廉洁自律，做反腐倡廉的表率。每年如实填报领导干部个人有关事项报告表。出差外出，严格履行学校规定的请销假制度。

在履行岗位职责方面，严格遵照学校党委和行政下达的各项工工作指示，以身作则，积极团结学院领导班子，急教职工之所急，想教职工之所想，带领全院教职工圆满地完成了学校党委和领导交给的各项教学、科研、学科建设、人才培养等方面的工作。任期内主抓学院的行政工作，工作中紧紧围绕学院的中长期发展，围绕构建团结、和谐、高效的基层领导班子队伍，紧抓学校下达给学院的各项任务指标，制度落实和任务指标分工负责制。做到

事事有人管、有人抓。特别是在党建、教学、科研、学科建设中，集思广益，兢兢业业、一丝不苟，充分发挥了教学科研团队负责人的带头作用，使得全院团结一心、奋发图强，呈现出一派蒸蒸日上的良好、和谐氛围，确保了学院近几年的快速发展。

任职期间，本人工作诚诚恳恳，为人师表、尽职尽责、教书育人，从不计较个人得失。几年来，刻苦钻研，全身心投入到学院的行政管理、本科教学和科学研究中，坚持每年为本科生上课，亲力亲为，先后主讲了“电路分析基础”、“医学成像原理”、“生物医学工程导论”3门本科生课堂教学，年均为本科生课堂教学超过120学时。任期内完成培养毕业博士生2名、硕士生23名、指导本科毕业设计11名，发表各类学术论文32篇，申请国家发明专利9项（其中3项获得国家发明专利授权）、软件著作权12项。特别是2020年初新冠病毒肆虐期间，勇于担当，带领“生物传感与智能仪器”黄大年式教师团队积极主动应对重大疫情，在短短的20天内研发出新冠病毒快速检测试纸并产业化，为国家科技抗疫贡献了一份力量，本人也被评为全国科技系统抗击新冠疫情先进个人，同时本人被广西科协等相关部门评为“广西最美科技工作者”、“广西第三批创新争先奖”；个人承担的国家重大仪器研制项目“活体无创多通道生理生化测量仪器研制”已顺利结题验收。

二、岗位业绩及取得的成绩

在学校党委和校领导的亲切关怀下，本人会同学院领导班子带领全院教职工尽职尽责、辛勤工作，取得了较好的成绩，具体

包括：①获得广西科技进步二等奖、国防科技进步三等奖在内的省部级以上科研奖励 10 余项。其中，陈真诚获得自动化学会自然科学奖二等奖 1 项、广西创新争先奖 1 项，张向文获得自动化学会科技进步二等奖 1 项，郭庆获广西高等教育教学成果一等奖 1 项。②学院承担国家自然科学基金、国防科研项目等 120 余项，总科研经费超过 7000 万元。③“仪器科学与技术”一级学科博士点顺利通过专项评估，获得博士后流动站授权。④建成“光子学研究中心”实验室，光学工程学科成功申报博士点。⑤“光电信息科学与工程”专业顺利通过工程认证。⑥测控技术与仪器专业获批为国家一流建设专业，光电信息科学与工程专业获批为广西一流建设专业；获批“智能感知工程”和“智能装备与系统”2 个本科专业。⑦加大高层次人才引进力度大。2018 年以来引进教授和博士共计 26 人。⑧重视高层次人才培养。郭庆教授获“全国模范教师”称号，张文涛教授获区“特聘专家”称号，陈真诚教授荣获“广西最美科技工作者”称号，胡放荣教授获广西“十百千”人才工程第二层次人选荣誉称号。徐翠锋等 3 人获得广西高等学校千名中青年骨干教师培育计划候选人。⑨本人作为主编出版专著一部《傅里叶变换成像光谱仪原理与技术》，作为主编出版教材一部《单片机原理与接口技术》1 部。

三、存在的不足

任期内虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足，具体体现在以下几点：

1、学院在引领学科发展的高端人才引进上还做得不够好，没

有很好地发动群众举贤途径及走访高端人才请进的工作思路，工作方法单一，主动性不强，在一定程度上限制了学院个别学科的快速发展和全院整体实力的提升；

2、作为学院的行政主管领导，在今后的各项管理工作中要积极主动出击，有的放矢，想办法创造条件和机会，充分发挥自己作为一名党员干部的奉献精神。做到立党为公，勤政为民。急群众之所急，想群众之所想，全心全意为人民服务的思想，带领学院班子做好与学校相关部门的沟通协调工作，完善学院 2 个团队的（生物传感与智能仪器、环境监测与仪器）建设和凝心聚力工作，营造更加和谐美好的工作环境，服务于全院广大教职工；

3、任职期间，针对学院教职工中存在个别教职工积极性不高，工作懈怠，对其不能很好地融入到学院的建设发展中来认识不足，未能很好地调动其积极性负有一定的管理和领导责任；

4、任职期间，未能尽职尽责完成全覆盖对全院教职工的谈心谈话活动，致使个别老师的主人翁意识不强，在一定程度上影响了学院的整体发展。

报告人： 

2022 年 6 月 6 日