

莫尧尧同志任期述职述廉报告

人工智能学院党委副书记、副院长、纪委书记（兼） 莫尧尧

2018年12月至2019年7月，任生命与环境科学学院党委副书记、纪委书记（兼），主要负责学生工作和纪委工作；2019年7月至2021年12月，任人工智能学院副院长、学生工作负责人，主要负责学院学生工作和行政工作；2021年12月至今，任人工智能学院党委副书记、副院长、纪委书记（兼），主要负责学院党建工作、学生工作、行政工作和纪委工作。任职以来，本人认真贯彻落实全面从严治党方针和要求，强化政治责任、政治意识和政治担当，在学校党委和行政的坚强领导下，兢兢业业、路踏实实做好各项工作，现将有关情况报告如下。

一、思想政治表现情况

本人认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决“两个维护”。扎实参加党史学习教育，尤其是深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央指定教材、习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神、党的十九届历次全会精神，自觉参加上级和学校党委统一部署的各项学习教育活动，在学习中对标对表对照检查、查找不足、及时整改，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

二、廉政情况

本人认真学习和执行新的《准则》、《条例》、《党内政治生活的若干准则》和《党内监督条例》等有关廉政的党内法规，严格执行廉洁从政的各项规定，坚持廉洁自律，自觉抵制腐朽思想的侵蚀。按照“一岗双责”的要求，正确行使组织赋予的权力，认真贯彻落实学校廉政建设指示精神，严格执行中央八项规定精神。认真贯彻民主集中制原则，按要求参加支部组织生活会和民主生活会，勇于开展批评和自我批评，自觉接受组织监督和班子成员监督，接受群众的监督。没有违规使用公车、办公用房的情况，按规定报告个人有关事项。

三、履行岗位职责情况和主要工作实绩

（一）在生命与环境科学学院任职期间

受生命与环境科学学院党委及行政委托，负责学院学生工作和纪委工作：1. 加强学生思想引领。通过开展晚点名、主题班会、谈心谈话等方式，加强思想教育。2. 重视安全稳定工作，无安全事故发生。3. 狠抓到课率。全年到课率位居全校第四名。4. 推进共青团工作。“寻访共和国同龄人”理论普及宣讲团获全国社会实践重点团队和全国社会实践优秀团队。《“美丽中国，我是行动者—保护漓江母亲河徒步行”》活动获得生态环境部的立项资助。5. 组织学生参加各类学术科技竞赛。获得获全国大学生生物医学工程创新设计竞赛一等奖，“挑战杯”全国三等奖、广西一等奖，“互联网+”广西赛区金奖等荣誉，大学生创新创业项目参展第十二届全国大学生创新创业年会。6. 提高就业质量。7 月底初

次就业率和 8 月底一次就业率均高于 88%和 92%。7. 严格落实学校党委党风廉政建设要求，通过组织师生参观桂林市廉政教育基地和红色革命教育基地、党政主要领导讲廉政专题党课。

（二）在人工智能学院任职期间

根据学校党委安排，负责学院党建工作和纪委工作，受学院院长委托，负责学院学生工作和行政工作：1. 严把党员入口关，提高支部党员培养质量。人工智能学院教工党支部共 11 人，其中正式党员 10 人，预备党员 1 人；人工智能学院学生党支部共 26 人，其中正式党员 5 人，预备党员 21 人，发展对象 4 人，积极分子 98 人。2. 启动了本科生科研项目计划。2019 级参与学生 50 人，占大三年级学生人数的 52%，其中产出 SCI 论文 5 篇；学生获得国家级竞赛一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项；省部级一等奖 6 项、二等奖 5 项、三等奖 3 项；校级一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项。学院 URP 育人理念文章《科研实践点亮创新火花——桂林电子科技大学人工智能学院“本科生科研计划”的育人探索》在广西日报、人民网、中国教育在线等媒体刊登。3. 以学生学术发展中心为载体，加强学风建设。通过学业提升、科技创新、职业发展、创业教育与孵化等子计划进一步活跃学院学术氛围、营造优良学风。其中举办前沿科技讲座 6 期、学生沙龙 4 期、师生沙龙 2 期、补充教学授课 5 期、院长午餐会 25 期、学院编程委员会开展编程知识授课（编程测试、测试讲解）27 次、为学院开展四级培训 3 期；4. 人才引进成果明显。建院至今共引进 15 位专任教师，博士占比 100%，具有海外学术背景教师 10 人，占比 66.6%。

5. 学习警示案例等方式教育引导全体党员坚守党性基线，坚守法纪红线，坚守监督防线，恪守廉洁底线，无违法违纪事例发生。

四、不足和努力方向

（一）不足之处

一是政治理论学习深度不够，如何运用理论去指导实践还有待思考。二是身为两个孩子的父亲，有时深感精力不够，在如何更好的平衡生活和工作方面还需加强。

（二）今后努力的方向

坚持以问题为导向，结合工作实际，围绕学校发展目标、学校党委工作部署和部门工作实际，深入研究和思考影响发展的各种因素和问题，积极探索新形势下人才培养的新途径，大胆创新管理的新模式，努力让自己在工作的磨练中得到成长。